

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Алиса» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад №14 «Алиса»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса»
Протокол от «20» марта 2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №14 «Алиса»
И.В.Иванова
Приказ № 56-ОД от 15.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 «Алиса» города Смоленска
за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Алиса» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад №14 «Алиса»)
Руководитель	Иванова Ирина Валерьевна
Адрес организации	214000 город Смоленск, ул. Красина, д.38а
Телефон факс	(4812) 38-74-42
Адрес электронной почты	smolsad014@mail.ru
Адрес официального сайта и информационно-коммуникативной сети	https://ds-alisa-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск. Функции и полномочия Учредителя (собственника имущества) в отношении Детского сада от имени города Смоленска осуществляется органом местного самоуправления - Администрацией города Смоленска. Органом осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения является Управление образования и молодежной политики на территории города Смоленска. Юридический адрес учредителя: 214000, город Смоленск, ул. К.Маркса, 10 + 7 (4812) 38-43-01 (приемная) Адрес электронной почты: uprobraz@smoladmin.ru
Дата создания	1961 год
Лицензия	Серия 67 Л 01 №0001120 от 05.12.2014

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Алиса» города Смоленска (далее – Детский сад) находится по адресу: 21400, г. Смоленск, ул. Красина, д. 38а. Расположен в центре города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Функционирует с 1961 года. Дошкольное учреждение имеет статус: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад. Проектная мощность учреждения составляет 62 ребенка. Наполняемость согласно муниципальному заданию - 78 детей. В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 8 лет. Режим функционирования с 12 часовым пребыванием детей. Здание ДОУ типовое, двухэтажное, общей площадью 330,2 кв.м. На территории дошкольного учреждения имеются зоны для игр и отдыха детей, спортивная площадка, защитная зеленая зона деревьев, кустарников, огород, цветники.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада, Родительский совет Детского сада.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Выводы и рекомендации: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает ООО ЧОО «Аргус».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется видеонаблюдение.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение; со всеми работниками 1 раз в полугодие изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках, 2 раза в год изучаются правила ПБ, 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

В МБДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОО в 2023- 2024 уч.году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по осмотру за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников. Принимаются меры по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности: установлена система пожарной сигнализации; в дневное время охрана детского сада осуществляется частной охранной организацией, в ночное время, в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям при ЧС. В начале года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизни и здоровья воспитанников, соблюдается пропускной и внутриобъектовый режим.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и

здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом незафиксировано.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН. Деятельность Детского сада направлена на создание условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Алиса» города Смоленска. Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Формы обучения: очная. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

С 01.09.2023г МБДОУ «Детский сад №14 «Алиса» разработал и реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования способствует формированию основ патриотизма, приобщение детей к базовым ценностям российского народа, исторической памяти и преемственности поколений, единство народов России. Уважительное отношение к символике - флагу, гербу, гимну. (ФОП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года) При разработке образовательной программы учтены методические рекомендации по реализации Федеральной Образовательной Программы ДО), которые включены в разработку календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 уч.год.

В соответствии с приоритетами, выделенными федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, и образовательной программой дошкольного образования Детского сада определены задачи и направления на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП)

2. Продолжить работу по укреплению психофизического здоровья детей через формирования здоровьесберегающей развивающей среды в ДОО и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

3. Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

4. Реализовать игровые технологии в практике ДОО для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.

Для решения задач годового плана в были проведены следующие **Педагогические советы:**

Тематический педсовет:

«Патриотическое воспитание дошкольников».

1. Справка по результатам анкетирования родителей воспитанников «Воспитание патриотизма в семье».
2. Итоги тематического контроля по теме: «Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по формированию патриотических чувств в семье».
3. Педагогический тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»
4. Просмотр открытых занятий по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Смотры конкурсы «Лучший патриотический уголок»
6. Оформление фотовыставки «Воспитатель и я-на свете лучшие друзья»

Тематический педсовет:

«Игровые технологии в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества»

1. Справка по тематической проверке: «оформление игровых развивающих зон в группах»
2. Просмотр открытых занятий «Организация сюжетно-ролевой игры»
3. Конкурс «Лучший уголок игровой деятельности среди групп ДОУ»
4. Мозговой штурм для педагогов «Игра-дело серьезное»

Прошла НЕДЕЛЯ экологии. Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

-Закон «Об образовании в Российской Федерации»

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН

-Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

-федеральной образовательной программой дошкольного образования.

-Документов образовательной организации:

- Устав

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).

- Программа развития.

Для оценки уровня достижения целей и задач образовательной программы дошкольного образования в Детском саду проводится педагогический мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	% освоения
Познавательное развитие	100 %
Физическое развитие	100 %
Речевое развитие	100 %
Социально-коммуникативное развитие	100 %
Художественно-эстетическое развитие	100 %

В течение учебного года ДОО сотрудничает с МБОУ СШ №28 . За этот период проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы детского сада по осуществлению преемственности со школой. Вся работа проводилась по трем направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа;
- психологическая коррекционно-развивающая работа.

Результатом нашей работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

В марте 2023 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты готовности воспитанников к школьному обучению:

Уровень готовности (начало учебного года)		Уровень готовности (конец учебного года)		Уровень мотивации (конец года)	
уровень	Кол-во детей	уровень	Кол-во детей	уровень	Кол-во детей
Высокий	3	Высокий	8	I (13-15б)	
Средний	1	Средний	1	II (10-12б)	2
Низкий	7	Низкий	2	III (7-9б)	
				IV (4-6б)	
				V (до 3б)	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	95,3%
Неполная с матерью	3	4,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	29,6%
Два ребенка	45	57,7 %
Три ребенка и более	9	12,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Обеспечению качества образования в Детском саду способствовала не только реализация основного содержания направленного на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование.

Дополнительное образование было организовано для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий воспитанников, развития творческого потенциала личности ребенка и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей). В 2023 году в Детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе в форме кружков. Функционировало 6 кружков, в которых занималось 56 воспитанников. Охват дополнительными образовательными услугами составил 72 %.

	Название программы дополнительного образования	Ф.И.О.руководителя	Количество детей
	«Неболейка»	Затонова А.В воспитатель	8
	«РечеЦветик»	Гербер Ю.С воспитатель	10
	«Музыка вокруг нас»	Артемьева Е.Ю Муз.руководитель	10
	«Занимательная математика с блоками Дьенеша»	Мартыновская И.А. Старший воспитатель	8
	«С пальчиками играем, речь развиваем»	Новикова С.О. воспитатель	10
	«Волшебная кисточка»	Ширяева А.А воспитатель	10

Выводы и рекомендации:

Результаты обследования воспитанников показали качество образовательной работы в ДОО за учебный год на достаточном уровне.

В ДОО созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечения готовности к школьному обучению, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2023 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребенка, приобщение ребенка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.

- В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены (56 мероприятий в течение года)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №14

«Алиса» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

-качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,8 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

МБДОУ «Детский сад №14 «Алиса» стал участником МКДО 2023-2024уч.год. Мониторинг пройден качественно и на высоком уровне.

В период с 07.12.2023 по 11.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность родителей качеством услуг, предоставляемых МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» на конец 2023 года

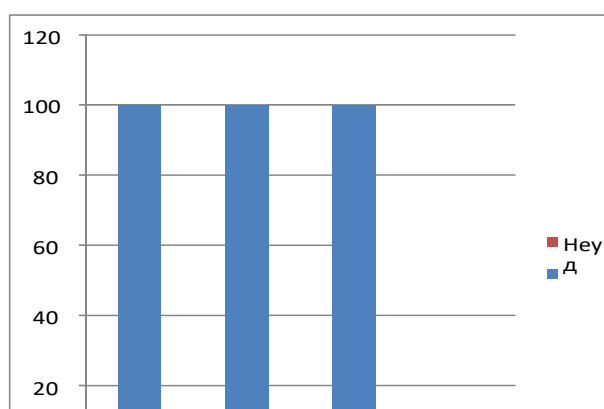
п / п	Критерии	Показатели	Результат	
			Кол-во	%
	Организация питания (режим питания, кгн)	неудовлетворен	0	0
		Полностью удовлетворен	73	00

Профессионализм педагогов	неудовлетворен	0	0
	Полностью удовлетворен	73	00
Взаимоотношения сотрудников с детьми	неудовлетворен	0	0
	Полностью удовлетворен	73	00
Взаимоотношения сотрудников с родителями	неудовлетворен	0	0
	Полностью удовлетворен	73	00
Оздоровление детей	неудовлетворен	0	0
	Полностью удовлетворен	73	00
Присмотр и уход	неудовлетворен	0	0
	Полностью удовлетворен	73	00
Воспитательно-образовательный процесс	неудовлетворен	0	0
	Полностью удовлетворен	73	00
Средний показатель удовлетворённости (по предложенным критериям)	неудовлетворен	0	
	Полностью удовлетворен	73	
Всего удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Полностью удовлетворены	73	
	неудовлетворены	0	

В анкетировании приняло участие 73 родителя (законных представителя), что составляет 97,8% опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг за последние три года.

Результаты анкетирования родителей качества предоставляемых образовательных услуг с 2021 по 2023 год



В МБДОУ «Детский сад №14 «Алиса» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано (не укомплектовано) согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ от 09.01.2023. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего основных работников 8 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

В 2023 году педагогические работники, имеющие:

– высшую квалификационную категорию – 4 педагога;

– первую квалификационную категорию – 3 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 1 работник Детского сада.

Повышение квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса»

Курсы СОИРО по количеству педагогов (прошедших курсовую подготовку)	
Комплексные	Целевые и проблемные
0	1

Укомплектованность кадрами

Должность	Штатное расписание	Наличие в ДОУ
Заведующий (административный состав)	1	1
старший воспитатель	1	1
педагог-психолог	0,25	1
музыкальный руководитель	0,75	1
воспитатели	6	6
Всего	9,0	10

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив насчитывает 8 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 1 педагог.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования воспитания дошкольников.

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оснащение методическое достаточно для реализации образовательных программ. В свободном доступе для детей в ДОО компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — интерактивная доска, 1 проектор, 3 принтера, 2 ноутбука и 2 компьютера, которые имеют выход в Интернет, создана видеотека. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;

использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала

каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе; сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

В ДОО создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных

направлениях; об истории и развитии ДОО, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках.

На сайте ДОО размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

ДОО имеет доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО «Ростелеком».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

4. Оценка материально-технической базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
---------------------------------	-----------------------------------

<p>Здание находится по адресу: 214000, Смоленск, ул.Красина. д.38а</p>	<p>В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение, 3 прогулочных участка с игровым оборудованием, спортивный участок.</p>
<p>Групповые комнаты</p>	<p>В детском саду 3 групповых комнаты, спальни имеются отдельные. 1 группа имеет отдельный вход, 2 группы имеют вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФООП ДО.</p>
<p>Кабинет педагога-психолога</p>	<p>Кабинет находится на первом этаже, имеют отдельный вход и выход Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают диагнозы детей, планируются с учетом ФООП ДО.</p>
<p>Методический кабинет</p>	<p>Методический кабинет находится на втором этаже и совмещен с кабинетом заведующего. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, принтер, сканер, демонстрационные материалы, видеотека</p>
<p>Музыкальный и спортивный зал (совмещен)</p>	<p>Спортивный зал полностью оборудован спортивным инвентарем. Спортивное оборудование соответствует возрастным особенностям. Занятия планируются с учетом ФООП ДО. В музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФООП ДО.</p>
<p>Пищеблок</p>	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, вытяжка, в 2023 году приобретена новая электрическая плита, холодильный шкаф.</p>

Прачечная	Находится в отдельно стоящем здании на территории детского сада. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, гладильное оборудование
Медицинский блок	Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами
Участки для каждой группы	На территории ДООУ оборудовано 3 участка. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду приобретено: холодильный шкаф для овощей на пищеблок, заменены кухонные гарнитуры в 2 группах, заменены шкафчики для раздевания детей и скамейки для детей двух групп, приобретена посуда из нержавеющей стали для пищеблока, электрическая мясорубка, поменян линолеум во всех групповых ячейках и в музыкальном зале, приобретен МФУ лазерный, установлено программное обеспечение «Делопроизводство».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	78
в режиме полного дня (8–12 часов)		78
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	78 (100%)
8–12-часового пребывания		78 (100%)
12–14-часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗот общей численности воспитанников, которые Получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
Со средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым порезультатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5
с высшей		3
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		33 3333 3 (34%)
больше 20 лет		5 (86 %.)
до 30 лет		3 (34%)
с высшим образованием		5

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
Со средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым порезультатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5
с высшей		3
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		333 3333 (34%)
больше 20 лет		5 (86 %.)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (34%)
от 40 лет		5 (30.8)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1

Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	262
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	42, 52
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы и рекомендации:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий _____  И.В.Иванова