

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник управления образования и  
молодежной политики  
Администрации города Смоленска  
О.С. Гильденкова  
от «    »    2020 года



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №14 «Алиса»  
О.Ю. Барабанова  
2020 года.

ПРИНЯТО:  
на общем собрании работников МБДОУ  
«Детский сад № 14 «Алиса»  
от « 01 » 10 2020 г. Протокол №

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 14 «Алиса»**  
**города Смоленска на 2020-2025 годы**

г. Смоленск,  
2020

## Содержание Программы Развития

<i>№ п/п раздела</i>	<i>Раздел Программы развития</i>	<i>№ страницы</i>
1.	Паспорт Программы развития.	1-7
2.	Раздел I «Характеристика детского сада»: - данные об образовательной организации; - анализ итогов реализации предыдущей программы развития.	7-13
3.	Раздел II «Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения, система контроля реализации программы»	13-14
4.	Раздел III «Концепция и механизм реализации программы развития» - план реализации программы развития; - план мероприятий по реализации программы развития.	14-28
5.	Раздел IV «Основание ресурсного обеспечения программы развития»	28-29
5.	Раздел V «Оценка социально-экономической эффективности программы развития»	30
6.	Приложения	30-33

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование программы развития</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Алиса» города Смоленска на 2020-2025 годы.
<b>Разработчики программы развития</b>	Программа разработана творческой группой, утвержденной приказом от 02.06.2020 № 63/1/1-од. Ответственные разработчики Программы: Барабанова Ольга Юрьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса», Мартыновская Ирина Анатольевна, старший воспитатель.
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы развития</b>	<p><b>Нормативно – правовые акты федерального уровня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. СанПиН 2.4.1.3049-13.</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;</li> <li>6. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</li> <li>7. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.</li> </ol> <p><b>Нормативно – правовые акты регионального и муниципального уровня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Муниципальная программа «Развитие системы образования города Смоленска» на 2018 - 2020 годы/ Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (утв. пост. Администрации города Смоленска от 19.10.2017 N 2864-адм, в ред. пост. Администрации города Смоленска от 28.02.2018 N 596-адм, от 30.03.2018 N 857-адм).</li> <li>10. Постановление Администрации города Смоленска от 22.04.2014 № 730-адм «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ и ведомственных целевых программ, их формирования, реализации и проведения оценки их эффективности.</li> <li>11. Постановление Администрации города Смоленска от 19.10.2017 № 2864-адм «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Смоленска на 2018-2020 годы».</li> </ol> <p><b>Локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Устав МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса»;</li> <li>13 Положение о программе развития МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса»;</li> <li>14. Приказ о разработке программы развития МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса»;</li> <li>15. Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса».</li> </ol>
<b>Заказчик программы развития</b>	Учредитель – Администрация города Смоленска, управление образования и молодежной политики города Смоленска.
<b>Исполнители программы развития</b>	Администрация, педагоги, сотрудники МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса», заинтересованные социальные партнеры.

<p><b>Цели и задачи программы развития</b></p>	<p><b>Цель:</b> Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни, в рамках реализации региональной программы «Здоровое поколение Смоленщины».(подпрограмма «Здоровый дошкольник»)</li> <li>• Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности в рамках родительского клуба (подпрограмма «Диалог».</li> <li>• Модернизация процесса повышения квалификации педагогов ДОО, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта ФГОС ДО, в условиях реализации проектной деятельности.</li> <li>• Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения спортивным оборудованием, игровыми пособиями и материалами.</li> <li>• Создание условий полноценного сотрудничества с социальными партнерами для всестороннего развития воспитанников.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы развития</b></p>	<p>Программа будет реализована в период 2020-2025 годы в три этапа:</p> <p><b>1-й этап - подготовительный (сентябрь 2020 - 2021):</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание стартовых условий для реализации программы развития, информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы.</li> <li>- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.</li> <li>- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.</li> <li>- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> <li>- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.</li> <li>- Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работ на этапе.</li> </ul> <p><b>2-й этап - практический (2021-2024):</b></p>

	<p><b>Цель:</b> Обеспечение реализации Программы развития.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Апробация новшеств и преобразований существующей системы образования в ДОО.</li> <li>- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных подпрограмм и современных педагогических технологий.</li> <li>- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.(подпрограмма «Здоровый дошкольник»)</li> <li>- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.( подпрограмма родительского клуба «Диалог»)</li> <li>- Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения спортивным оборудованием, игровыми пособиями и материалами.</li> </ul> <p><b>3-й этап – итоговый (2025):</b></p> <p><b>Цель:</b> Определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговый мониторинг реализации программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</li> <li>- Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</li> </ul>
<p><b>Объемы и источники финансирования программы развития</b></p>	<p>Из средств бюджета города Смоленска;</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сохранена конкурентоспособность МДОУ «Детский сад №14 «Алиса» сфере предоставления образовательных услуг в г.Смоленск.</li> <li>➤ Функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп, снижена заболеваемость детей, повысится процент посещаемости ДОО.</li> <li>➤ Обеспечена эффективная реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО;</li> <li>➤ Рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>➤ Высокий уровень профессиональной компетентности</li> </ul>

	<p>педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих 1 и высшую категорию на 85%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Откорректирована внутренняя система оценки качества образования (инструментарий МКДО);</li> <li>➤ Организовано участие педагогического коллектива в региональных или муниципальных конкурсах на 80%;</li> <li>➤ Получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач всех субъектов образовательных отношений;</li> <li>➤ Организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет-пространства и мобильных приложений;</li> <li>➤ Усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория МБДОУ, оборудована спортивная площадка;</li> <li>➤ Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования);</li> <li>➤ Создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;</li> <li>➤ Созданы и распространяются методические разработки педагогов МБДОУ, отражающие лучший опыт работы.</li> </ul>
<p><b>Основные механизмы мониторинга реализации программы развития</b></p>	<p>Мониторинг осуществляется в конце учебного года (май). Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель Мартыновская Ирина Анатольевна.</p>
<p><b>Целевые ориентиры деятельности ДОО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>• Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.</li> <li>• Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.</li> <li>• Общая и специальная готовность детей к обучению в школе.</li> <li>• Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития).</li> <li>• Доступ к качественным услугам психологической помощи всем</li> </ul>

	<p>субъектам образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат.</li> <li>• Мотивация родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.</li> <li>• Современная предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.</li> <li>• Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.</li> </ul>
<b>Система организации контроля за исполнением Программы</b>	<p>Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества образовательной деятельности и эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса»</p> <p>Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте <a href="http://mdou14-smol.ru">mdou14-smol.ru</a> и доводятся до родителей (законных представителей) на общем родительском собрании.</p>
<b>Юридический (почтовый адрес)</b>	<p>Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Красина, дом 38 а</p> <p>Телефон / факс: 8(4812) 387885</p> <p>Электронная почта: dedcad14@mail.ru</p> <p>Адрес сайта: <a href="http://mdou14-smol.ru">mdou14-smol.ru</a></p>
<b>Руководитель</b>	<p>Барабанова Ольга Юрьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» города Смоленска</p>
<b>Документы, подтверждающие статус</b>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05 декабря 2014 года № 4057 Бессрочная</p> <p>Устав, утвержденный Постановлением Администрации г. Смоленска от 24.09.2014 г., № 1708-адм</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1026701456913</p>
<b>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</b>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высококвалифицированных кадров;</li> <li>- методической поддержки педагогов;</li> <li>- мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>- развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО);</li> <li>- информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- сотрудничества с учреждениями дополнительного профессионального образования, социальными партнерами.</li> </ul>

## **Механизмы реализации программы развития детского сада:**

1. Механизмом реализации программы Развития ДОО являются составляющие ее проекты и подпрограммы.
2. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.
3. Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
4. Мероприятия по реализации проектов и подпрограмм включаются в годовой план работы образовательной организации.
5. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом Совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОО ежегодно.
6. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов и подпрограмм.

## **Введение.**

### **Используемые термины и сокращения.**

**Детский сад** – МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» города Смоленска.

**МБДОУ** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Программа** – программа развития МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» города Смоленска на 2020-2025 годы.

**ДОО** – дошкольная образовательная организация.

**ИКТ** – информационные компьютерные технологии.

**ФГОС ДО** – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**ППС ДОО** – предметно–пространственная среда дошкольной образовательной организации.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех субъектов образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## РАЗДЕЛ I.

### 1.1. «Характеристика детского сада»

#### Информационная справка

1.1.1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Алиса» функционирует с 15.11.1961 года.

#### Правоустанавливающие документы детского сада:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса», утвержденного постановлением Администрации города Смоленска от 24.09.2014 г. № 1708-адм.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 67ЛО1 № 0001120 от 05.12.2014 г., рег. № 4057. Лицензия бессрочная;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности, №ЛО-67-01-001223, от 10.05.2017 г.;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер 1026701456913 за государственным регистрационным номером 000766370 серия 67
- Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной регистрационный номер 1026701456913 ИНН/КПП 6730020956/673001001

#### 1.1.2. Юридический и фактический адрес учреждения.

**Адрес:** 214000, Российская Федерация, Смоленская область, г. Смоленск. ул. Красина, д.38а

**Телефон:** 8(4812) 38-74-42 факс 8(4812) 38-74-42

**Электронный почтовый адрес:** dedcad14mail.ru;

**Сайт в интернете:** mdou14smoladmin.ru

#### 1.1.3. Структура МБДОУ.

Проектная мощность - 77 детей, согласно СанПиН – 61 детей, фактически – 77 воспитанника, что составляет 3 группы: 3 групп от 3 до 8 лет.

Среди воспитанников: 40 мальчик и 37 девочек, по половому составу незначительно преобладают мальчики. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

В МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» существует очередь. Информацию об очередниках ДОУ можно получить на сайте управления образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска.

Общая площадь здания – 487,8 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 5,135га67;27;020301;0039

#### 1.1.4. Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является общеобразовательная группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционируют 3 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет включительно, из них:

- 1 группа для детей от 3 до 4 лет;
- 1 группа для детей от 3 до 5 лет;
- 1 группа для детей от 5 до 8 лет;

### 1.1.5. Материально-техническая база

В ДОО помещения, прогулочные и физкультурная площадки соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям и современному уровню образования.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга дорожками и зелеными насаждениями. На территории ДОО имеется хозяйственная зона. Площадь территорий детского сада огорожена, и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов, имеется огород и фруктовый сад.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида.

### 1.1.6. Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 8 человек (старший воспитатель (0,75 ставка) музыкальный руководитель (0,75 ставки), педагог-психолог (0,5 ставки), 6 воспитателей).

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – 100%;

младшими воспитателями – 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

#### Анализ кадрового состава педагогических работников.

Всего педагог. работников	Из них:						в возрасте от 30 до 35 лет
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	
8	2	0	4	2	0	2	0

#### Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

Высшая	6/ 75 %
I	-
Без категории (молодые специалисты, вновь поступившие на работу)	2/25 %
<b>Всего/% от всех педагогических работников</b>	<b>6/ 75 %</b>

#### Состав педагогических работников по образованию

Высшее	6/75%
Н/высшее	0
Среднее-спец.	2/25%
Другое (указать какое)	0

Обучаются заочно	1
---------------------	---

Для кадрового потенциала МБДОУ «Детский сад №14 «Алиса» характерны стабильность состава педагогических работников, что подтверждается показателем сохранения педагогического контингента: 80% педагогов работают в стенах детского сада более 10 лет.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям профессионального Стандарта.

Администрация МБДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации (за 3 года обучились 50% педагогов), участие в методических объединениях и творческих группах города. Педагоги дошкольного учреждения изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях.

В коллективе 80% педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют технологию в практике своей работы с детьми и родителями (использование презентаций и видеороликов в образовательном процессе, ведение электронного документооборота).

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, памятки для всех участников образовательных отношений, методические разработки по разным образовательным областям.

Сегодня наиболее актуальным является развитие динамических способностей педагога, формирования у них ключевых компетенций и компетентностей. А именно, умение целостно видеть развитие ребенка, осуществлять педагогическую деятельность с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка и прогноза его развития, владеть ораторскими способностями и коммуникативными навыками, быть менеджером своего дела и уметь выстраивать взаимоотношения со всеми субъектами образовательных отношений.

Анализируя работу по направлению «Кадровая характеристика» можно сделать вывод, что в педагогическом коллективе МБДОУ «Детский сад №14 «Алиса», сформирован интерес педагогов к повышению квалификации, востребованы курсы в области информационно-коммуникативных и инновационных педагогических технологий, педагоги заинтересованы в участии в мероприятиях города.

***Исходя из этого, в Программу развития на период 2020-2025 гг. следует включить следующие направления:***

- создание условий для саморазвития и самореализации педагога через разные формы распространения опыта работы педагогов, организацию новаторских и экспериментальных площадок;
- разработку комплексного плана повышения профессиональной компетентности педагогов, развивающей его информационную культуру.
- совершенствование системы оценки качества педагогической деятельности и материального стимулирования кадров.

## **1.2. Анализ выполнения Программы развития за 2017 – 2020 годы.**

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2017-2020 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2020-2025 годы.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Достижение прогнозируемого результата Программы развития 2017-2020</i>									
Проведение комплексной оценки качества дошкольного образования.	<p>Внутренний мониторинг оценки качества предоставления образовательной услуги (уровень освоения детьми ООП ДО):</p> <table border="1" data-bbox="750 450 1437 573"> <thead> <tr> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>62%</td> <td>68%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2017-2018	2018-2019	2019-2020	62%	68%	75%			
2017-2018	2018-2019	2019-2020								
62%	68%	75%								
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	<p>Реализуется ООП МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Примерной ООП ДО «От рождения до школы». Разрабатывается ежегодная программа повышения квалификации педагогов в соответствии с нормативными требованиями и с учетом индивидуальных потребностей и интересов. Все педагоги грамотно проектируют рабочие программы и успешно их реализуют. Разработан и утвержден план совместной работы по преемственности ДОУ и Школы № 28.</p>									
Использование Инновационных программ и технологий. ИКТ в образовательном процессе.	<p>25% педагогов имеют блоги в образовательных и социальных сетях;                  25% разрабатывают презентации;                  25% - ведут групповые странички и используют SMS-информирование родителей.</p> <p><b>Уровень роста ИКТ – компетенции педагогов:</b></p> <table border="1" data-bbox="750 1234 1437 1312"> <thead> <tr> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>35%</td> <td>55%</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	2017-2018	2018-2019	2019-2020	35%	55%	55%			
2017-2018	2018-2019	2019-2020								
35%	55%	55%								
Условия для использования ИКТ в образовательном процессе.	<p>Обеспечены стационарными компьютерами:                  с доступом в сеть Интернет – 2                  без доступа в сеть Интернет - 0                  Ноутбуки - 1 (групповой). Для работы с детьми - 1.                  Интерактивные доски - 1                  Офисная техника: принтеры, сканеры, копиры, колонки. Воспитатели и специалисты могут использовать данную технику для организации работы с детьми.</p>									
<p><b>Проблемное поле:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество ноутбуков для осуществления образовательного процесса в группе;</li> <li>- отсутствие интернета в групповых помещениях;</li> <li>- несформированность Икт - компетентностей воспитателей.</li> </ul>	<p><b>Решение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярное повышение профессионального мастерства педагогов, через прохождение курсов повышения квалификации;</li> <li>2. Участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства разного уровня;</li> <li>3. Повышение профессионального мастерства педагогов, через систему методической работы ДОО и самообразование;</li> <li>4. Улучшение материально-технического оснащения детского сада (проведение линии Интернет в групповые, приобретение ноутбуков в каждую группу).</li> </ol>									

<p>Работа с детьми по выявлению и развитию способностей. (творческих, спортивных)</p>	<p>Совершенствуется работа по выявлению и развитию творческих способностей дошкольников. В ДОУ ведется работа по дополнительному образованию, на бесплатной основе. Воспитанники участвуют в городских и региональных творческих конкурсах.</p>																														
<p><b>Проблемное поле:</b>  - несовершенна система выявления, сопровождения и развития способностей у детей дошкольного возраста.  - низкий процент детей, охваченных дополнительным образованием;  - недостаточное материально-техническое обеспечение бесплатного дополнительного образования, для развития творческих способностей и спортивных двигательных .  - недостаточное финансовое обеспечение.</p>	<p><b>Решение:</b>  1. Создание дополнительных программ для развития способностей детей и дальнейшего их сопровождения по следующим направлениям:  - «Художественно-эстетическое творчество»;  - «Познавательно- исследовательская деятельность»;  - «Физически –спортивное направление».  2. Стимулирование педагогов за организацию и проведение работы по выявлению одаренных детей.</p>																														
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров.</p>	<p>Педагогическое образование – 100%;  Прошли курсовую переподготовку 62 %;  Освоили программы повышения квалификации по ФГОС – 62 %.  Награды:  НЕТ  Участие в профессиональных конкурсах:</p> <table border="1" data-bbox="751 1104 1374 1182"> <tr> <td>2017-2018</td> <td>2018-2019</td> <td>2019-2020</td> </tr> <tr> <td>47 %</td> <td>52 %</td> <td>68 %</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="751 1227 1374 1693"> <tr> <td>Показатели</td> <td>2017-2018</td> <td>2018-2019</td> <td>2019-2020</td> </tr> <tr> <td>Высшее образование</td> <td>69%</td> <td>70%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>Высшая кв. категория</td> <td>38%</td> <td>38%</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>I кв. категория</td> <td>38%</td> <td>38%</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>Нет кв. категории</td> <td>24%</td> <td>24%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Педагоги до 30 лет</td> <td>19%</td> <td>25%</td> <td>25%</td> </tr> </table>	2017-2018	2018-2019	2019-2020	47 %	52 %	68 %	Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Высшее образование	69%	70%	75%	Высшая кв. категория	38%	38%	48%	I кв. категория	38%	38%	44%	Нет кв. категории	24%	24%	12%	Педагоги до 30 лет	19%	25%	25%
2017-2018	2018-2019	2019-2020																													
47 %	52 %	68 %																													
Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020																												
Высшее образование	69%	70%	75%																												
Высшая кв. категория	38%	38%	48%																												
I кв. категория	38%	38%	44%																												
Нет кв. категории	24%	24%	12%																												
Педагоги до 30 лет	19%	25%	25%																												
<p><b>Проблемное поле</b></p>	<p>- 25 % педагогов отсутствует квалификационная категория;  - 25% педагогов не прошли курсы повышения квалификации. (молодые специалисты, вновь поступившие на работу педагоги без категории)  <b>Решение:</b>  1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах владения современными технологиями, в том числе ИКТ.</p>																														
<p>Развивающая предметно – пространственная среда</p>	<p>Требуется оборудовать спортивную площадку на территории ДОУ, для занятий с детьми.</p>																														

<p>Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОУ.</p>	<p>Заключен договор на медицинское обслуживание № 30 от 03. 08.2017г с ОГБУЗ «Детская клиническая больница» Еженедельно в детском саду работает врач. Усилен блок профилактической работы. Организован совместный медико-педагогический контроль за проведением всех форм физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Воспитанникам предоставляется полноценное 4-х разовое питание по цикличному 10-дневному меню. Активно используются все формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организованы мероприятия по повышению компетентности педагогов в воспитании здорового и физически развитого ребенка, формированию стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.</p> <table border="1" data-bbox="751 768 1394 1061"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая заболеваемость</td> <td>3,6</td> <td>3,2</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>Посещаемость</td> <td>67</td> <td>70</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Дети-аллергики</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Травматизм</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Общая заболеваемость	3,6	3,2	3,0	Посещаемость	67	70	75	Дети-аллергики	-	-	-	Травматизм	-	-	-
Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020																		
Общая заболеваемость	3,6	3,2	3,0																		
Посещаемость	67	70	75																		
Дети-аллергики	-	-	-																		
Травматизм	-	-	-																		
<p>Эффективность и совершенствование модели взаимодействия с родителями и социумом</p>	<p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в образовательный процесс (смотри – конкурсы; совместная творческая деятельность, мастер-классы, участие в праздниках, совместных мероприятиях)</p> <table border="1" data-bbox="751 1249 1453 1720"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Уровень вовлеченности родителей в жизнь детского сада</td> <td>51%</td> <td>60%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Качество взаимосвязи с родителями в интернет пространстве</td> <td>17%</td> <td>33%</td> <td>34%</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Уровень вовлеченности родителей в жизнь детского сада	51%	60%	60%	Качество взаимосвязи с родителями в интернет пространстве	17%	33%	34%								
Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020																		
Уровень вовлеченности родителей в жизнь детского сада	51%	60%	60%																		
Качество взаимосвязи с родителями в интернет пространстве	17%	33%	34%																		
<p><b>Проблемное поле:</b> - низкая заинтересованность родителей; - низкий процент участия родителей в жизни детского сада.</p>	<p><b>Решение:</b> Мотивация родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.</p>																				
<p><b>Выводы:</b></p>	<p>Задачи программы развития на 2017-2020 учебный год выполнены.</p>																				

## РАЗДЕЛ II.

## «Основные цели и задачи программы развития»

Написание новой Программы развития ДОО на 2020-2025 гг. обусловлена появлением Постановления Администрации города Смоленска от 22.04.2014 № 730-адм. «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ и ведомственных целевых программ, их формирования, реализации и проведения оценки их эффективности»; Постановления Администрации города Смоленска от 31.03.2020 № 662-адм. «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Смоленска на 2018 – 2022 годы», введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым, определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение доступной среды, учитывающее социальную ситуацию и обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях – подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве. Учитывая, какой процент воспитанников поступает в ДОО с проблемами в здоровье, появилась острая необходимость в оказании психолого – педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» г. Смоленска на 2020-2025 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

**Цель Программы развития на 2020 – 2025 годы:**

*Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.*

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- Создание системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни, в рамках реализации региональной программы «Здоровое поколение Смоленщины».
- Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности в рамках родительского клуба «Диалог».
- Модернизация процесса повышения квалификации педагогов ДОО, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта ФГОС ДО, в условиях реализации проектной деятельности.
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения спортивным оборудованием, игровыми пособиями и материалами.

## **РАЗДЕЛ III.**

### **«Концепция и механизм реализации программы развития».**

#### **3.1. Концепция развития ДОО.**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада и оценкой внешних факторов.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

**Решение** выше обозначенных задач будет достигнуто посредством:

- Создании системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни, в рамках реализации региональной программы «Здоровое поколение Смоленщины».

- Совершенствовании работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности в рамках родительского клуба «Диалог».
- Модернизации процесса повышения квалификации педагогов ДОО, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта ФГОС ДО, в условиях реализации целевых проектов.
- Обновлении развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
- Создании условий полноценного сотрудничества с социальными партнерами для всестороннего развития воспитанников.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития детского сада на 2020-2025 года.

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ДОО, нравственно-патриотического и духовного воспитания детей в современном мире, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования, является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками ДОО встала задача создания единой системы инновационного образовательного процесса. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, сотрудничество с семьей и социумом:

- Ценность здоровья требует создания в детском саду условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщения их к здоровому образу жизни, формированию основ физической культуры, посредством реализации подпрограммы «Здоровый дошкольник».
- Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, индивидуальных способностей и потребностей ребенка, через внедрение дополнительного образования (кружковой работы) в ДОУ.
- Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности в рамках родительского клуба «Диалог».

### **3.2. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.**

**Миссия** дошкольного образовательного учреждения - создавать современные условия для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста. Миссия ДОО определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров.

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Стратегическая цель.**

Развитие личности ребенка, для обеспечения его психологического и физического развития, эмоционально-нравственной, коммуникативной и интеллектуальной самостоятельности.

**Задачи:**

- Создание системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни, в рамках реализации региональной программы «Здоровое поколение Смоленщины». (подпрограмма «Здоровый дошкольник»)
- Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности в рамках родительского клуба (подпрограмма «Диалог».
- Модернизация процесса повышения квалификации педагогов ДОО, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта ФГОС ДО, в условиях реализации проектной деятельности.
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения спортивным оборудованием, игровыми пособиями и материалами.

Создание условий полноценного сотрудничества с социальными партнерами для всестороннего развития воспитанников.

**Стратегия** развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в подпрограммах «Здоровый дошкольник», родительский клуб «Диалог» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

**3.3. Этапы реализации:**

**1-й этап**

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития, информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.

**Задачи:**

- Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.
- Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работ на этапе.

## **2-й этап**

**Цель:** Обеспечение реализации Программы развития.

### **Задачи:**

- Апробация новшеств и преобразований существующей системы образования в ДОО.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных подпрограмм и современных педагогических технологий
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.(подпрограмма «Здоровый дошкольник»)
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.( подпрограмма родительского клуба «Диалог»)
- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.

## **3-й этап**

**Цель:** Определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

### **Задачи:**

- Итоговый мониторинг реализации программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.
- Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

### **3.4. Механизм реализации запланированного:**

1. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации и педагогов.
2. Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
3. Мероприятия по реализации программы включаются в годовой план работы образовательной организации.
4. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОО ежегодно.

### **3.5. План реализации программы развития:**

**Программная задача № 1:** Создание системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни, в рамках реализации региональной программы «Здоровое поколение Смоленщины».(подпрограмма «Здоровый дошкольник»).

<b>Проблема</b>	<b>Перспективы развития, возможные пути решения</b>	<b>Возможные риски</b>
-----------------	---	------------------------

<p>1. С каждым годом в дошкольное учреждение поступает все больше детей с предрасположенностью к простудным заболеваниям, имеющие те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания.</p> <p>2. Отсутствие в штате инструктора по физической культуре.</p> <p>2.Из-за отсутствия финансирования бесплатного дополнительного образования малый процент педагогов хотят осуществлять дополнительную образовательную деятельность.</p> <p>3.Не систематизирована работа по физкультурно-оздоровительному, профилактическому направлению в ДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Диагностический анализ заболеваемости детей, потребностей и запросов родителей по оздоровлению дошкольников.</li> <li>● Активизировать педагогов на создание и обновление предметно-развивающей среды;</li> <li>● Внедрение инновационной или экспериментальной работы, по использованию современных здоровьесберегающих технологий ;</li> <li>● Разработка краткосрочных проектов педагогами групп.</li> <li>● Стимулирование работы педагогов по дополнительному образованию из бюджетных средств ДОО.</li> <li>● Расширить профессиональную компетентность всех участников образовательного процесса в области физического воспитания и оздоровления дошкольников.</li> </ul>	<p>1.Отсутствие финансовой поддержки педагогам, оказывающим дополнительные образовательные услуги</p>
--	---	---

### Поэтапный план мероприятий

I этап (2020г.)	II этап (2021-2024г.)	III этап (2025 г.)
<p>1.Мониторинг состояния физического, психоэмоционального и духовно-нравственного здоровья детей.</p> <p>2..Анализ материально-технического оснащения оздоровительных проектов и программ.</p>	<p>1.Совершенствование системы работы с детьми по здоровьесбережению и формированию привычки к ЗОЖ.</p> <p>2.Разработка и внедрение краткосрочных проектов «Расти здоровым малыш!»</p> <p>2мл.гр</p> <p>«Папа, Мама, Я- здоровая семья!» средняя группа</p> <p>«Неболейте-ка» подготовительная группа</p>	<p>1.Комплексная оценка эффективности работы с детьми по сохранению и укреплению физического и психоэмоционального здоровья в ДОУ.</p>
<p>3. Изучение качества технологий и программ, реализуемых в ДОО</p>	<p>3..Организация распространения положительного опыта по работе с детьми по здоровьесбережению. (городские МО воспитателей)</p>	<p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах по формированию основ здорового образа жизни, в рамках реализации Целевого проекта «Здоровый дошкольник» в СМИ.</p>

4..Создание условий для работы с семьей ребенка-дошкольника по внедрению ЗОЖ.	4..Внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий, коррекционных технологий, технологий обучения здоровому образу жизни во всех возрастных группах.	3.Мониторинг эффективности работы с детьми .
---	--	--

**Программная задача № 2:** Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности в рамках родительского клуба (подпрограмма «Диалог»).

<b>Проблема</b>	<b>Перспективы развития, возможные пути решения</b>	<b>Возможные риски</b>
1.Низкая заинтересованность родителей в получении квалифицированной педагогической помощи в вопросах воспитания и обучения детей.	1.Дифференцированная работа с семьями воспитанников: - анкетирование; - выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; - организация дней открытых дверей; - проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей; - трансляция передового опыта детского сада через сеть Интернет.  2.Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи рекламной деятельности.	1.Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость консультационной работы.
2. Родители воспитанников отказываются от получения консультационной помощи педагогов и специалистов.	2.Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования. 3.Создание родительского клуба «Диалог».	2.Нежелание родителей участвовать в работе клуба «Диалог»

### **Поэтапный план мероприятий.**

<b>I этап (2020г.)</b>	<b>II этап (2021-2024г.)</b>	<b>III этап (2025 г.)</b>
1. Анкетирование и опросы родителей (законных представителей) с целью выявления уровня педагогической компетентности и педагогических потребностей..  2. Индивидуальные консультации родителей.  2. Составление программы работы клуба «Диалог».	1.Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, посредством участия в клубе.  2. Круглый стол «Ребенок имеет право» (подготовительная группа) 3. Педагогическая гостиная «Семейные традиции» (все группы)  3. Оформление Устного журнала «Здоровый образ жизни моей семьи!» (все группы)  4. Семинар-практикум «Театр	1.Комплексная оценка эффективности работы в родительском клубе «Диалог»

	делаем сами» (младшая группа)	
	5. Тренинг «Портрет моего ребенка» (средняя группа)	
	6.Итоговое заседание родительского клуба, отчет о работе за год.	

**Программная задача № 3:** Модернизация процесса повышения квалификации педагогов ДОО, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта ФГОС ДО, в условиях реализации проектной деятельности.

Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
<p>1. Преобладает средний уровень профессионализма и компетентности педагогов ДОО владения навыками проектной деятельностью.</p> <p>2..Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.</p> <p>4.Только часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме (25% молодых специалистов )</p> <p>5.Недостаток знаний и умений педагогов использовать ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>6. Недостаточное количество ноутбуков для осуществления образовательного процесса в группе.</p> <p>7.Отсутствие интернета в групповых помещениях.</p>	<p>1. Создание условий для организации педагогического процесса в проектной деятельности в группах ДОО.</p> <p>2. .Курсовое обучение педагогов.</p> <p>3.Семинары по использованию современных информационных технологий в образовательном процессе, составление презентаций, оформление документации, материалов мониторинга.</p> <p>4. Разработка исследовательско-творческих, информационно-практико-ориентированных проектов.</p> <p>5. Привлечение родителей к осуществлению соответствующих разделов проекта.</p>	<p>1.Дальнейшее выгорание педагогических кадров, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.</p> <p>2.Нежелание возрастных педагогов проходить обучение.</p>

### Поэтапный план мероприятий.

I этап (2020г.)	II этап (2021-2024г.)	III этап (2025 г.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОО.</p> <p>Создание условий в ДОО для освоения ИКТ.</p>	<p>1.Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремление к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Семинар-практикум для воспитателей «Проектная деятельность в детском саду».</p> <p>3. Круглый стол для педагогов «Метод проектов как способ реализации образовательной программы в ДОУ»</p> <p>3.Организация изучения</p>	<p>1.Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>Применение дидактических материалов, разработок, компьютерных программ педагогами в процессе воспитания и обучения.</p> <p>Комплексная оценка эффективности внедрения информационно–коммуникационных технологий</p>

	информационных компьютерных технологий. 4. Развитие профессиональных компетенций педагогов в области компьютерных технологий.	педагогами в процессе обучения и воспитания.
2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ при ведении документации, в методической работе, работе с родителями, воспитательно-образовательном процессе.	2. Создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией;  - Переподготовка педагогически кадров; - Создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; - Профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии.	2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня педагогов.  - Обеспечение непрерывности процесса повышения квалификации в области ИКТ, в том числе с привлечением дистанционных и образовательных технологий и сетевых сервисов.
3. Создание условий для составления педагогами образовательного учреждения инновационных программ, проектов.	3. Активное использование интернет-ресурсов в воспитательно-образовательном процессе. Профессиональное развитие педагогов, через дистанционное обучение и курсы повышения квалификации, развитие творческой активности педагогов, обмен педагогическим опытом.	3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в сети Интернет, сайте детского сада.
4. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.	4. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.	4. Обобщение и распространение опыта на сайтах Интернет, участие педагогов в профессиональных конкурсах, педсоветах, вебинарах.

**Программная задача № 4:** Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения спортивным оборудованием, игровыми пособиями и материалами.

Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
1. Недостаточное финансовое обеспечение.	1. Создание дидактического оборудования своими руками. 2. Создание игровых зон в группах с использованием опытно-экспериментальных центров, мастерских. («Центр науки»-подготовительная группа; «Творческая мастерская»-старшая группа) 3. Создание мини-музеев в образовательном пространстве групп. 4. Работа по обновлению - пространственной среды и материально-технической базы ДОО. 5. Организация на территории ДОО спортивной площадки для занятий спортом и оздоровительной работы с детьми.	1. Низкая заинтересованность воспитателей.

## Поэтапный план мероприятий

І этап (2020г.)	ІІ этап (2021-2024гг.)	ІІІ этап (2025 г.)
1.Создать план мероприятий по обновлению предметно-пространственной среды детского сада.	1.Работа по обновлению предметно-пространственной среды за счет ресурсов детского сада.	1.Комплексная оценка эффективности работы по обновлению предметно-пространственной среды.

**Программная задача № 5:** Создание условий полноценного сотрудничества с социальными партнерами для всестороннего развития воспитанников.

Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
1.Связь детского сада с социумом осуществляется в ограничительном режиме.	1. Повышения качества образовательных услуг (ориентировка на положительный результат совместной деятельности - совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольника). 2.Использование ИКТ в работе с социумом повысит качественный уровень сотрудничества.	1.Ограничение проведения массовых мероприятий в связи с пандемией.
2. Отсутствует организация рекламной компании услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта.	2.Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения: обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.	

## Поэтапный план мероприятий

І этап (2020г.)	ІІ этап (2021-2024г.)	ІІІ этап (2025 г.)
1.Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы.	1.Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами: государственными структурами и органами местного самоуправления; учреждениями здравоохранения; учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.  2.Организация взаимодействия между ДОО, создание системы социального партнёрства с организациями образования, культуры.	1.Определение перспективных направлений деятельности детского сада по взаимодействию с социумом.
2.Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с: - Смоленским зоопарком; - Культурно-выставочным центром;	2.Совершенствование работы официального сайта организации.  Публикация опыта работы с социумом, обмен опытом на сайте ДОО.	2. Контроль выполнения условий договоров.  Комплексная оценка эффективности

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детской библиотекой имени А.В. Мишина;</li> <li>- МБОУ «СШ №28»;</li> <li>- Смоленским планетарием;</li> <li>- Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №4</li> <li>- ГБУК Смоленский областной театр кукол имени Д.Н. Светильникова.</li> <li>- Смоленский государственный музей сказки.</li> <li>- Национальный парк «Смоленское поозерье» .</li> <li>- Детская музыкальная школа №1 им. М.И. Глинки.</li> </ul>	<p>Разработка и реализация совместных проектов, направленных на развитие и обучение детей дошкольного возраста.</p>	<p>реализации совместных проектов.</p>
--	---	--

## Приложение № 1

### План мероприятий

(дорожная карта) по реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса на 2020 -2025 годы.

№ п/п	Вид мероприятия	Тема мероприятия	Предполагаемые сроки	Ответственный	Информация о выполнении
<p><b>Программная задача № 1</b> Создание системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни, в рамках реализации региональной программы «Здоровое поколение Смоленщины». (подпрограмма «Здоровый дошкольник»)</p>					
1.	Консультация для педагогов	«Физкультурно-оздоровительные технологии в работе с детьми»	2020-2021 уч.год	Ст.воспитатель воспитатель Портениер Т.В.	
2.	Семинар для педагогов (мастер-класс)	«Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование инновационных технологий»	2020-2021 уч.год	Старший воспитатель Мартыновская И.А.	
3.	Педагогический совет	Тема: «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников в детском саду и в семье»	2021-2022 уч.год	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	
4.	Разработка программ дополнительного образования.	Разработка и реализация проектов направленных на формирование у детей ЗОЖ.	2022-20223 уч.год	Педагоги групп, старший воспитатель.	
5.	Консультация для педагогов	«Значение закаливающих	2023-2024	Старший воспитатель	

		процедур в оздоровительной работе с детьми»	уч.год	Мартыновская И.А.	
6.	Педсовет	«Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»	2024-2025 уч.год	Заведующий Барабанова О.Ю. Старший воспитатель, педагоги	
7.	Семинар – практикум для педагогов	1.«Нетрадиционные методы оздоровления детей в ДООУ»	2024-2025 уч.год	Старший воспитатель , муз.руководитель, педагоги.	
<b>№ п/п</b>	<b>Вид мероприятия</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Предполагаемые сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Информация о выполнении</b>

**Программная задача № 2:** Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности в рамках родительского клуба (подпрограмма «Диалог»).

1.	Анкетирование	«Уровень удовлетворенности работой ДОО»	2020-2021 уч.год	Ст.воспитатель	
2.	Мониторинг консультационных потребностей родителей.	Анализ запросов и потребностей родителей воспитанников в оказании консультативной помощи	2021-2022 уч.год	Ст.воспитатель, воспитатели	
3.	Консультация для родителей на сайте ДОО	1.«Здоровье ребенка в ваших руках»; 2. «Индивидуальное консультирование»; 3.Оздоровительная акция «Советы доктора Айболита»; 5. «Развитие детского творчества в семье»	2022-2023 уч.год	Ст.воспитатель  Ст. воспитатель; Воспитатель Бабанова М.Е.	
4.	Смотр-конкурс для семей воспитанников	1.«Здоровая семья»; 2. «Семейные традиции»	2023-2024 уч.год	Ст.воспитатель, воспитатели групп.	
5.	Творческий конкурс семей воспитанников	«Герб нашей Семьи»	2023-2024 уч.год	Ст.воспитатель	
6.	Дистанционное обучение (консультации для родителей)	Темы по запросам родителей	постоянно	Ст. воспитатель; педагоги.	
7.	Круглый стол для родителей	«Воспитание добром»	2024-2025	Ст.воспитатель	

			уч.год		
8.	День открытых дверей	«Все для будущих воспитанников»	2024-2025 уч.год	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги.	
<b>№ п/п</b>	<b>Вид мероприятия</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Предполагаемые сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Информация о выполнении</b>
<b>Программная задача № 3. Модернизация процесса повышения квалификации педагогов ДОО, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта ФГОС ДО, в условиях реализации проектной деятельности.</b>					
1.	Круглый стол	«Инновационные педагогические технологии, используемые в ДОО».	2020-2021 уч.год	Старший воспитатель Мартыновская И.А., педагоги.	
2.	Консультация для педагогов.	1.«Использование игровых методов и приемов в формировании элементарных математических представлений»; 2. «Методическое сопровождение педагогов по повышению уровня компетентности в условиях ФГОС дошкольного образования».; 3. «ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога».	2021-2022 уч.год	Старший воспитатель, воспитатель Семенова И.О.  Ст. воспитатель Мартыновская И.А.  Ст. воспитатель Мартыновская И.А.	
3.	Семинар для педагогов	«Методическая поддержка педагогов в организации физкультурно–оздоровительной работы в ДОУ»	2022-2023 уч.год	Ст. воспитатель Мартыновская И.А.	
4.	Семинар для педагогов.	«Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством внедрения в педагогический процесс инновационных технологий».	2022-2023 уч.год	Старший воспитатель Мартыновская И.А.	
5.	Интеллектуально-творческая игра (часть педагогического совета)	«Профессиональная компетентность воспитателя»	2022-2023 уч.год	Старший воспитатель	

6.	Конкурс в рамках ДОУ для педагогов.	«Конкурс инновационных проектов»	2023-2024 уч.год	Старший воспитатель, педагоги	
7.	Рефлексивный практикум	«Критерии оценки профессиональной компетентности воспитателя»	2025 год	Заведующий, ст. воспитатель	
8.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы профессионального мастерства разного уровня.	ежегодно	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ.	
9.	Курсы повышения квалификации	«Повышение квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения».	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель	
10.	Аттестация педагогических работников	1.Повышение уровня квалификационной категории с 1 на высшую; 2.Получение 1 категории педагогами без категорий (молодые специалисты)	По мере необходимости	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	

**Программная задача № 4:** Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения спортивным оборудованием, игровыми пособиями и материалами.

1.	Смотр – конкурс для педагогов	«Лучший физкультурный уголок»	2020-2021 уч.год	ст. воспитатель, педагоги	
2.	Семинар для педагогов	«Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	2021-2022 уч.год	Старший воспитатель Мартыновская И.А.	
3.	Консультация для педагогов	«Эффективное взаимодействие педагога с воспитанниками ДОУ»	2022-2023 уч.год	Педагог-психолог.	
4.	Семинар для педагогов	«Использование ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения»	2023- 2024 уч.год	Старший воспитатель Мартыновская И.А.	
5.	Предметно-пространственная среда в ДОУ	С целью улучшения качества предметно-развивающей среды в ДОУ приобрести новое игровое	2024-2025 уч.год	Заведующий Барабанова О.Ю.	

		оборудование и пособия для воспитанников. Оборудовать спортивную площадку на территории ДОО для занятий спортом детей.			
№ п/п	Вид мероприятия	Тема мероприятия	Предполагаемые сроки	Ответственный	Информация о выполнении
<b>Программная задача № 5:</b> Создание условий полноценного сотрудничества с социальными партнерами для всестороннего развития воспитанников.					
6.	Сотрудничество с ЦДБ им. А.В. Мишина	Система мероприятий по плану сотрудничества	2020-2025 уч.год	Ст. воспитатель Мартыновская И.А. Гл. библиотекарь Пащенко Е.М.	
7.	Сотрудничество с МБОУ «СШ № 28	Система мероприятий	2021-2025уч.год	Ст. воспитатель Мартыновская И.А.	
8.	Детская поликлиника	Периодические осмотры	по плану Договора о сотрудничестве	врач	
9.	Детская музыкальная школа №1 им. М.И. Глинки	1.«Рождественские встречи»; 2. «Времена года»	Январь 2021 Апрель 2021	Ст. воспитатель Мартыновская И.А.	
10.	МОУДОД «Детский эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк»	Участие в семинарах, акциях, конкурсах	По заявкам	Ст. воспитатель Мартыновская И.А.	
11.	Театральные коллективы города Смоленска	"По дорогам сказок»	По плану сотрудничества	Ст. воспитатель Мартыновская И.А.	
12.	Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №4	Система мероприятий по плану сотрудничества	2020-2025уч.год	Ст.воспитатель Мартыновская И.А.	
13.	ГБУК Смоленский областной театр кукол имени Д.Н.Светильникова	Система мероприятий по плану сотрудничества	2020-2025 уч.год	Ст.воспитатель Мартыновская И.А.	
14.	Смоленский государственный музей сказки.	Участие в выставках, конкурсах.	2020-2025 уч.год	Ст. воспитатель Мартыновская И.А.	

15.	Национальный парк «Смоленское поозерье» .	Система мероприятий по плану сотрудничества	2020-2025 уч.год	Ст.воспитатель Мартыновская И.А.	
16.	Детская музыкальная школа №1 им. М.И. Глинки.	Система мероприятий по плану сотрудничества	2020-2025 уч.год	Ст.воспитатель Мартыновская И.А.	

## РАЗДЕЛ IV.

### «Обоснование ресурсного обеспечения программы развития».

<b>Субъект и источник финансирования Программы</b>	<b>Заинтересованность субъекта в реализации цели программы</b>
Администрация города Смоленска– муниципальный бюджет	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
<b>Источник финансирования</b>	<b>Действия по привлечению средств</b>
Из средств бюджета города Смоленска	В соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений; Выполнение муниципального заказа

### Источники финансирования программы развития .

Финансирование осуществляется за счет средств города Смоленска.

## РАЗДЕЛ V.

### «Оценка социально-экономической эффективности программы развития».

№ п/п	Задачи стратегических изменений	Целевые индикаторы	Возможные риски
1	Создание условий для повышения качества образовательной среды, удовлетворяющей потребность полноценного развития дошкольника.	1.Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	1.Потребность обновления методического обеспечения образовательного процесса.
2	Создать благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей через развитие системы дополнительного бесплатного образования воспитанников.	1.Обеспеченность образовательного процесса новыми программами по дополнительному образованию. 2.Участие воспитанников в творческих конкурсах разного уровня.	
3.	Разработать и внедрить эффективные инновационные	1.Сохранение и укрепление здоровья детей.	1.Расхождение педагогов во взглядах на

	подпрограммы образования, как средство повышения качества дошкольного образования.	2. Самореализация и развитие личности детей. 3. Готовность выпускников ДОО к школе.	инновационные процессы.
4.	Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы.	1. Удовлетворённость родителей деятельностью ДОО.	1. Низкий процент участия родителей в жизни детского сада.
5.	Повысить эффективность кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования их профессиональных знаний и компетенций.	1. Обеспеченность образовательного процесса квалифицированными кадрами .	1. Потребность в повышении квалификации педагогических кадров.
6.	Создать предметно-развивающую среду, приобрести новое оборудование.	1. Улучшение материально-технической базы, создание современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	1. Недостаточное финансирование программы развития.

## Приложение № 2

### Мониторинг эффективности реализации программы развития.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития представляет собой мониторинг формирования «успешного дошколенка» как концептуальной идеи Программы, а также мониторинг деятельности самого образовательного учреждения как среды для данного формирования.

#### Критерии деятельности ДОО

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
<b>1. Критерий создания условий для образовательной деятельности</b>			
Состояние образовательной среды	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в год (2020-2025 уч.год)	Заведующий, старший воспитатель
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год (2020-2025 уч.год)	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год (2020-2025 уч.год)	Старший воспитатель
Эмоционально-волевая сфера и работоспособность педагогов	Тест Люшера	1 раз в год (2020-2025 уч.год)	Педагог-психолог
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе (А.Лутошкин)	1 раз в год (2020-2025 уч.год)	Педагог-психолог
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в детском саду	1 раз в год (2020-2025 уч.год)	Воспитатели

<b>2. Критерий интеграции с семьей</b>			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год (2020-2025 уч.год)	Воспитатели
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год (2020-2025 уч.год)	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ДОО	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях	1 раз в год (2020-2025 уч.год)	Воспитатели
Уровень детско-родительских отношений	Проективный тест «Моя семья», анкетирование, опрос родителей, опросник «Взаимодействие родителя с ребенком», педагогическое наблюдение.	1 раз в год (2020-2025 уч.год)	Педагог-психолог, воспитатели
<b>3. Критерий совершенствования предметно-пространственной среды</b>			
Эффективность использования предметно-пространственной среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год (2020-2025 уч.год)	Заведующий, старший воспитатель
<b>4. Критерий повышения профессионального уровня педагогов</b>			
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ НОД	1 раз в год (2020-2025 уч.год)	Старший воспитатель
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, анализ посещенных занятий	1 раз в год (2020-2025 уч.год)	Старший воспитатель
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	1 раз в год (2020-2025 уч.год)	Старший воспитатель
<b>5. Критерий совершенствования управляющей системы</b>			
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении сотрудников	1 раз в год (2020-2025 уч.год)	Заведующий ДОО
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, социометрия, опросы, собеседования	1 раз в год (2020-2025 уч.год)	Заведующий, педагог-психолог
Коллегиальность решения проблем развития ДОО	Количество предложений, поданных родителями, представителями общественности, социальными партнерами.	1 раз в год (2020-2025 уч.год)	Заведующий
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Положительная динамика приказов о поощрении и стимулировании	1 раз в год (2020-2025 уч.год)	Заведующий
Уровень передачи полномочий принимать и реализовывать решения в рамках своей компетентности	Анализ деятельности педагогов. Анализ решений различного вида педагогических объединений.	1 раз в год (2020-2025 уч.год)	Заведующий

### **Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОО:**

Так как сформированность начальных ключевых компетентностей, предпосылок учебной деятельности и мотивов является показателем успешности ребенка и результатом качества образовательных услуг, то в результате реализации модели развивающей среды с модулем интегрированного развивающего пространства предполагается получить результаты двух групп, связанных с развитием ребенка и деятельностью ДОО.

**Первая группа результатов** связана с развитием ребенка – успешного дошкольника.

***Содержательные:***

- сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей (*здоровый ребенок*);
- сформированность у детей навыков самостоятельного обслуживания, первоначальных трудовых действий (*деятельный ребенок*);
- успешное освоение образовательной программы МДОУ (*образованный ребенок*).

***Социально-психологические:***

- достаточный уровень самостоятельности, инициативы и активности (*социально активный ребенок*);
- психолого-педагогическая готовность (мотивация) детей к успешному обучению в школе (*образованный, социально активный ребенок*);
- улучшение эмоционально-психологического состояния детей (*здоровый ребенок, добрый ребенок*);
- позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым (*добрый ребенок*);
- развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем (*творческий ребенок*);
- включение детей в творческое самовыражение (*творческий ребенок*);
- готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия (*социально активный ребенок*).

**Вторая группа результатов** связана с деятельностью самого образовательного учреждения: содержанием образовательного процесса, повышением квалификации педагогов, системой управления.

***Организационные:***

- реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения развивающими технологиями и оценки на основе компетентностного подхода;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации детской деятельности;
- создание информационного банка (фонда) полного спектра игр и развивающих технологий; – совершенствование функционирования общественно-государственных органов управления.

***Образовательные:***

- соответствие качества образовательных услуг базовым требованиям;
- дальнейшее расширение сферы дополнительных образовательных услуг для дошкольников;
- мониторинг сформированности у детей начальных ключевых компетенций, предпосылок учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе и дальнейшей жизни.

***Результаты успешности:***

- участие ДОО в конкурсах различного уровня;
- рост количества участников и призеров профессиональных конкурсов;
- получение коллективом ДОО и отдельными педагогами грантов;
- рост количества педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ;
- рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;
- положительная динамика публикаций о деятельности ДОО на различных уровнях; – ориентация детей и педагогов на успех.

Ожидаемым результатом является функционирование ДОО как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего всестороннее формирование личности дошкольника.



и пронумеровано 34 (тридцать четыре) листа

МБДОУ «Детский сад № 14 «Алиса»

*Barabanova*

О. Ю. Барabanова

